

Codice progetto nazionale: 13.1.5A-FESRPON-PI-2022-143

Tipolo progetto : Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia

Avviso: 38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia

Relazione descrittiva:

Nell'immediata conclusione del progetto possiamo già rilevare alcuni dati oggettivi del percorso intrapreso: - tutte le quattro sezioni di Scuola dell'infanzia dell'Istituto hanno ricevuto in dotazione gli arredi, il materiale didattico e tecnologico previsto in fase progettuale (come da capitolato tecnico) - le scelte progettuali in ordine agli arredi hanno effettivamente configurato nuove possibilità di vivere gli spazi: gli arredi mobili consentono una grande flessibilità agli ambienti e favoriscono modifiche organizzative funzionali alle attività da svolgere. Le macrostrutture/gioco configurano spazi gioiosi molto apprezzati dai bambini e ne stimolano la creatività. - i materiali didattici scelti offrono nuove possibilità di gioco e promuovono abilità specifiche in ordine al coding, alle esperienze di apprendimento interattivo, alle possibilità di esplorazione e osservazione, allo sviluppo del linguaggio e all'educazione alla lettura, al gioco simbolico e alle scoperte sensoriali - il materiale didattico tecnologico acquistato ci ha offerto la possibilità di dotare le nostre scuole di strumenti digitali e didattici che favoriscono nei bambini la capacità di codificare ed esprimere in modo creativo i dati dell'esperienza e ci consentono di promuovere collaborazioni fiduciali con i genitori per accompagnarli nella scelta di atteggiamenti educativi e comportamenti digitali corretti. Possiamo sicuramente affermare che i materiali didattici e tecnologici acquistati promuoveranno nel tempo nuove capacità e competenze: gradualmente i bambini, con la supervisione e la guida degli insegnanti, impareranno a utilizzare le nuove tecnologie per svolgere semplici consegne, acquisire informazioni, interagire con giochi didattici, creare immagini e testi multimediali (traguardi di competenza al termine della scuola dell'infanzia). Si potranno sperimentare nuove modalità di condivisione delle esperienze dei bambini attraverso momenti di informazione e documentazione (es. video e storytelling realizzati dai bambini). Le nuove possibilità comunicative promuoveranno sicure alleanze educative, anche i genitori potranno acquisire consapevolezza e spirito critico nell'uso delle TIC e potranno responsabilmente orientare i bambini verso contenuti adeguati e formativi. Verranno valorizzate le competenze/conoscenze presenti nei gruppi di genitori utilizzandole come risorsa in momenti di progettualità. L'uso delle nuove tecnologie anche nella scuola dell'infanzia offrirà la possibilità al nostro istituto di costruire nel tempo un curriculum per le competenze digitali unitario dall'infanzia alla secondaria.

Distinti saluti

il Dirigente (data e firma)_____